

INFORMAÇÃO - PROVA  
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Ciências Naturais**

**2026**

**Prova 02**

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Caracterização da prova**

- A prova está organizada em grupos, correspondentes aos temas organizadores e em cada um deles existem vários itens de resposta.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, figuras.

- Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do segundo ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.
- A prova revela uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina relativos a cada um dos subtemas mencionados.
- Os subtemas relacionados com Ciência/ Tecnologia/ Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.
- Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores

| TEMAS   | SUBTEMAS  |
|---|---|
| <b>A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b><br><br><b>5º ano</b>   | <u>A Terra um planeta especial</u><br>- A biosfera/ habitat/ biodiversidade/ ambientes.<br><u>O solo, suporte de vida</u><br>- Constituição, propriedades e funções do solo<br>- A formação do solo e conservação do solo<br><u>Importância da água para os seres vivos.</u><br>- A água como solvente;<br>- A circulação da água na Terra;<br>- A qualidade da água. |
| <b>Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.</b><br><br><b>5º Ano</b> | <u>Diversidade nos animais</u><br>- Variedade de formas e de revestimentos do corpo;<br>- Locomoção;<br>- Alimentação;<br>- Reprodução.<br><u>Diversidade nas plantas</u><br>- As plantas e o meio;<br>- Proteção da diversidade vegetal.   |
| <b>Unidade na diversidade dos seres vivos</b><br><b>5º ano</b>                        | <u>A célula – unidade na constituição dos seres vivos</u><br>- O microscópio;<br>- Constituintes da célula;<br>- Seres unicelulares e pluricelulares.   |
| <b>Processos vitais comuns aos seres vivos</b>  | <u>Alimentação equilibrada e segura</u><br>- Alimentos e nutrientes;<br>- Necessidades nutritivas;  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b></p> <p><b>6º ano</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ementas equilibradas;</li> <li>- Alimentos e saúde humana;</li> <li>- Hábitos alimentares;</li> <li>- Aditivos alimentares.</li> </ul> <p><u>Sistema digestivo humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição do sistema digestivo e digestão;</li> <li>- A saúde do sistema digestivo;</li> </ul> <p><u>Sistemas digestivos nos animais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas digestivos de aves e ruminantes</li> </ul> <p><u>Respiração externa e respiração celular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respiração externa e respiração celular;</li> <li>- Ar inspirado e ar expirado;</li> <li>- Trocas gasosas na célula;</li> </ul> <p><u>Trocas gasosas e órgãos respiratórios dos animais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respiração branquial e respiração pulmonar;</li> <li>- Respiração e habitat;</li> <li>- Funções dos órgãos respiratórios.</li> </ul> <p><u>Sistema Respiratório humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição do sistema respiratório;</li> <li>- Mecanismo da ventilação pulmonar;</li> <li>- Trocas gasosas nos alvéolos pulmonares e nos tecidos;</li> <li>- A saúde do sistema respiratório.</li> </ul> <p><u>Sistema cardiovascular humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangue e vasos sanguíneos;</li> <li>- O coração;</li> <li>- Circulação sistêmica e circulação pulmonar;</li> <li>- Ciclo cardíaco;</li> <li>- A saúde do sistema cardiovascular.</li> </ul> |
|--|--|

### **Material**

Os alunos, apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Distribuição equitativa da cotação para respostas como seleção de respostas corretas (escolha múltipla), correspondências ou associações e elaboração de legendas.
- Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.
- A cotação global da prova é de 100 pontos.